

FICHE N° 1

« Argumenter :
partisans et détracteurs du projet »

OBJECTIFS :

- Argumenter
- Repérer et identifier des points de vue opposés
 - Repérer les arguments et les exemples
 - Construire une argumentation
- Être convaincant à l'oral

ACTIVITÉ 1

A. LES PROTAGONISTES



Amina
A.1



Sami
A.2



Jennyfer
A.3

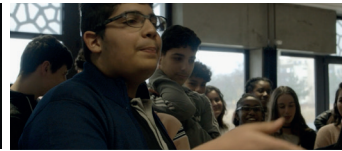
B. LES AUTRES ÉLÈVES



B.1

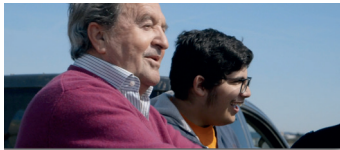


B.2



B.3

C. LES AGRICULTEURS



C.1



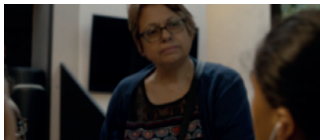
C.2



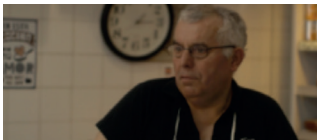
D.1

D. LE DIRECTEUR DU CENTRE COMMERCIAL

E. LES HABITANTS ET COMMERÇANTS DU VIEUX GONESSE



E.1



E.2



E.3



E.4

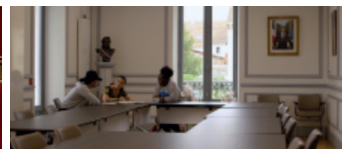
F. LES ÉLUS



F.1



F.2



F.3

G. LES CITOYENS



G.1



G.2

- En vous appuyant sur le trombinoscope présenté en page 2, surlignez en couleur la référence du personnage pour indiquer son positionnement sur le projet Europacity:
(ex: **A.3**: Jennyfer est pour)
 - ▶ « **pour** » en jaune
 - ▶ « **contre** » en rose
 - ▶ « **neutre** » en vert

- Quelles remarques pouvez-vous faire ? (plusieurs réponses possibles)

➤ **Arguments**

Pour chacun des arguments ci-dessous, indiquez par une croix s'il s'agit d'un argument « pour » ou « contre » le projet Europacity.

ARGUMENTS	POUR LE PROJET	CONTRE LE PROJET
Création d'emplois		
Hausse de l'immobilier		
Destruction des petits commerces		
Concurrence avec des centres commerciaux existants		
Préservation de l'environnement		
Recettes fiscales		
Terres déjà polluées et agriculteurs déjà expropriés		
Ce que nous mangeons ne provient pas des champs d'à côté		
Maintenir des terres cultivables aux portes d'une grande ville permet de nourrir ses habitants et de favoriser les circuits courts		
Les gens aiment le loisir, le shopping et attendent donc la création d'un parc totalement inédit		
Pour avoir de la bonne nourriture, il faut préserver les terres agricoles et maintenir les agriculteurs		

- Choisissez un groupe de personnages de votre choix (A - les élèves; E - les habitants...)
 - ▶ Retrouvez, en vous aidant du tableau ci-dessus, les arguments et contre-arguments évoqués par les personnages du groupe.
 - ▶ Quelles remarques pouvez-vous faire ?

ACTIVITÉ 1

Éléments de réponse

- En vous appuyant sur le trombinoscope présenté en page 2, surlignez en couleur la référence du personnage pour indiquer son positionnement sur le projet Europacity:

RÉPONSES	POUR	CONTRE	NEUTRE
A. LES PROTAGONISTES	A.3	A.1 et A.2	
B. LES AUTRES ÉLÈVES	B.2 et B.3		B.1
C. LES AGRICULTEURS		C.1 et C.2	
D. LE DIRECTEUR DU CENTRE COMMERCIAL		D.1	
E. LES HABITANTS ET COMMERÇANTS DU VIEUX GONESSE	E.1 et E.4	E.3	E.2
F. LES ÉLUS	F.1 et F.3	F.2	
G. LES CITOYENS	G.1	G.2	

- **Quelles remarques pouvez-vous faire ?** (plusieurs réponses possibles)

- ▶ Huit personnages sont « pour », huit sont « contre », deux sont « neutres » : le film documentaire nous montre un conflit d'usage de façon équilibrée; les deux points de vue sur le projet Europacity sont représentés de manière égale. Les trois points de vue possibles sont représentés, y compris la neutralité.
- ▶ Les personnages appartenant à un même groupe peuvent avoir un positionnement opposé. Par exemple, parmi les habitants et commerçants du vieux Gonesse, deux d'entre eux sont « pour », un est « contre » et un dernier souhaite rester « neutre ».

➤ Arguments

Pour chacun des arguments ci-dessous, indiquez par une croix s'il s'agit d'un argument « pour » ou « contre » le projet Europacity.

ARGUMENTS	POUR LE PROJET	CONTRE LE PROJET
Création d'emplois	X	
Hausse de l'immobilier	X	
Destruction des petits commerces		X
Concurrence avec des centres commerciaux existants		X
Préservation de l'environnement		X
Recettes fiscales	X	
Terres déjà polluées et agriculteurs déjà expropriés	X	
Ce que nous mangeons ne provient pas des champs d'à côté	X	
Maintenir des terres cultivables aux portes d'une grande ville permet de nourrir ses habitants et de favoriser les circuits courts		X
Les gens aiment le loisir, le shopping et attendent donc la création d'un parc totalement inédit	X	
Pour avoir de la bonne nourriture, il faut préserver les terres agricoles et maintenir les agriculteurs		X

➤ Choisissez un groupe de personnages de votre choix (A - les élèves; E - les habitants...)

- ▶ Retrouvez, en vous aidant du tableau ci-dessus, les arguments et contre-arguments évoqués par les personnages du groupe.
- ▶ Quelles remarques pouvez-vous faire ?

On peut partager le même positionnement – être pour ou contre le projet – mais avoir des arguments totalement différents et qui ne relèvent pas d'une même vision du territoire. Par exemple, les deux agriculteurs sont contre le projet, mais le premier a une vision utilitariste des terres (selon lui, il faut « nourrir les hommes » et cultiver des céréales, de la betterave, du maïs...), alors que l'agriculteur Florent a une vision plus respectueuse de l'environnement (favoriser les circuits courts, faire du maraîchage).

ACTIVITÉ 2

Extrait vidéo n° 1 sur la démocratie



- **Visionnez l'extrait vidéo; identifiez les protagonistes favorables au projet ainsi que ceux qui y sont défavorables.**
- **Quels sont les arguments et contre-arguments invoqués?**
- **Quels sont les trois lieux présents dans cet extrait? En quoi ce passage du film nous invite-t-il à réfléchir à la démocratie et à ses différentes formes?**

ACTIVITÉ 3

► **Vers le Grand oral: construire un plaidoyer ou un réquisitoire contre le projet.**

- ▶ En vous mettant à la place d'un personnage de votre choix (*cf.* page 2), vous préparez, par groupe, un réquisitoire ou un plaidoyer du projet Europacity.
- ▶ Votre réquisitoire devra être construit et comprendre au moins trois arguments différents illustrés par des exemples. Vous pouvez vous aider de la liste des arguments présentés en page 3.
- ▶ Entraînement à l'oral: chaque élève du groupe prépare la prestation orale en veillant à bien gérer son stress, le débit, le volume de sa voix, la gestuelle et présente devant les autres membres du groupe sa prestation.
- ▶ Après le passage de chaque élève, le groupe décide de l'orateur.
